

11 エッセイ2001  
補完としての対面教育 白石 克己

14 第1回 インターネット活用教育実践コンクール 入賞発表  
審査概評 坂元 昂

18 特集連載 メディア教育の潮流 第8回  
子どもが作った映像作品を放送する試み  
—NHK福井放送局「発信マイスクール」— 村野井 均

22 海外レポート  
フィリピン・イーグルの眼(その2)  
—途上国への視聴覚教育支援の可能性— 池田 幸也

24 教育ソフト利用研究会  
パソコン・校内LANの積極的活用  
—小学校5年 総合的な学習の時間— 小林 央士

26 とらのもん随想 井内慶次郎

33 放課後の電子メール2  
人との関わりの中から 小西 正英

34 「総合的な学習の時間」実践の現場から 最終回  
博物館と創る「総合的な学習の時間」 平岡 健

38 実践シリーズ・ネットワークコミュニティ3  
テレビ会議でコミュニケーション  
—どうしたらテレビ会議ができるの?— 西田 光昭

48 魚眼レンズ  
昭和2年の男女共学 登川 直樹

82 国際交流最前線—国際交流基金カイロ事務所より— 遠藤 直

84 新作教材活用シリーズ  
「とび出そうまちの中へ自然の中へ  
—夢を持った子どもを育むために—」の活用 宇田川光雄

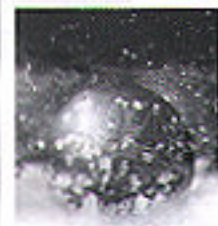
AV情報スクランブル

- |   |  |
|---|--|
| 63 研究会情報/コンクール情報                                | 64 研究資料■(財)中央教育研究前<br>編「研究報告No.57学校を変える<br>『総合的な学習』—実践校の歩み<br>から学ぶ—                        |
| 67 文部科学省情報                                      | 65 ブックレビュー■山本武利著「依<br>芝居 街角のメディア」  |
| 68 教育ジャーナル<br>文部科学省が「教育新生プラン」                   | 66 ブックレビュー■アメリカ学校図<br>書館員協会、教育コミュニケー<br>ション工学協会共編「インフォ<br>メーション・パワー:学習のた<br>めのパートナーシップの構築」 |
| 69 新作ソフト  |  |
| 70 エル・ネット利用事例                                   |  |
| 71 エル・ネット3月                                     |  |
| 72 放送番組   |  |
| 73 コラム「象徴性と社会性について」<br>最終回 社会メディアフランスの「ヨコ社会」の教育 | 古関須磨子  |
| 74 ホームページを知る・使う<br>「ふるさとの日本のことば」漢字GAME          | 松田 實   |
| 75 海外教育事情<br>アメリカ連邦議会報告—インターネットと教育—             | 佐賀 啓男  |

リンク関連団体

- |  |             |
|--|-------------|
| 76 全国視聴覚教育連盟/日本学校視聴覚教育連盟   |             |
| 77 JMCニュース<br>平成11年度版を刊行 文部省選定教材映画等目録                                    | 日本視聴覚教材センター |
| 78 視具連メール<br>学習指導要領の改訂に伴う「新しい教育機器の活用ガイドブック」<br>(仮称)制作進行中!                | 日本視聴覚教具連合会  |
| 80 JAPET情報<br>第17回情報教育政策セミナー開催!「次世代へのIT・教育の情報化」<br>—各省連携の新教育パネルディスカッション— | 日本教育工学振興会   |

86 TELECOM PLAZA  
編集室から



表紙画像「春の誕生」

今月は春の訪れをテーマに、CGで使われるさまざまな技術を利用して作成されたものです。中心にある草花の写った球は、3次元CGにより計算されたもの、背景は写真を加工した宇宙の2次元画像に加工してちょっと幻想的に仕上げたものです。球体の足元には半透明な雲の画像を準備し、それらをレイヤー合成して仕上げられています。

写真・村山 寿  
カット・おかだ えみこ

解説文/坂井 滋和(九州芸術工科大学芸術情報設計学科助教授)  
画像制作/松岡 広昭(身体障害者ソフトウェア開発訓練センター訓練生)