視聴覚教育

诵巻第896



Feature



特集 教育メディアと学習環境

- 《I. 教育メディアのあゆみ、多様な役割とはたらき》
 - 2. コミュニケーションの道具としての教育メディア/池尻良平
 - 3. 振り返りの道具としての教育メディア/永田智子
 - 4. 学習環境としての教育メディア/稲垣 忠
 - 5. アーカイブ・教育資源としての教育メディア/宇治橋祐之
- 14 《II. 教育課題に挑む教育メディア》
 - 1. 自己調整学習と教育メディア/木村明憲
 - 2. 思考力育成と教育メディア/泰山 裕
 - 2 視て聴いてわたしの提言 視聴覚資料と平和教育/水島久光
 - 6月の随想 社会教育との出会いと生きがい/池田 馨
- 20 映画のエスプリ ベルモンド映画の特集/渡部 実
- 21 AI時代のICT活用教育の行方

ICT活用スキル向上の取り組み 大学の教員養成課程で本格化/中野 淳

- 22 海外教育メディアレポート コロナ禍でのメディア教育
 - "Check First. Share After"キャンペーン-MediaSmartsプロジェクトー(カナダ)/篠原文陽児
- ニュースクリップ&映像教材 文部科学省情報/AV情報/学会情報/文部科学省選定作品 26
- 27 ブックレビュー AIと人間の学び 壁の向こうで答えているのはAIか人か?/姫野完治
- 28 教育ジャーナル 全国学力調査のCBT化で試行案/飯塚健次
- 29 故郷世界と異郷世界の間 食/米寿を迎える渡り鳥(A.Y.)
- 30 論考

GIGAスクールの施策による1人1台端末に対する認識と教員研修のあり方に関する研究/北澤 武

研究会報告・関連団体

32 東京都小学校視聴覚教育研究会報告®

第4学年国語『調べて話そう、生活調査隊』、第6学年学級活動『移動教室のレクを成功させよう』 /村上美予子·榊原淳子、阿井聡志

34 大阪市小学校教育研究会視聴覚部報告⑩

1人1台端末・クラウドを使った『個別最適』で『協働的』な学びの充実-『大阪府を代表する祭りや行事、 文化財』のデジタルパンフレット作りを通して一/八島昌大・岡嶋耕太郎

36 北海道「視聴覚・放送教育実践事例報告」例

1人1台端末×NHK for Schoolを活用した3年生社会科での『まとめ方改革』/髙橋 譲

38 東北地方からの発信! [ICT機器を利活用した実践報告] @

端末を活用した主体的な学びへ向かう授業作り+時短への取り組み/青沼和子

40 教育ソフト利用研究会⑨

論理的思考力を持った児童の育成−プログラミング的思考を育む授業づくりを通して−/髙橋敏哉

- 42 全国放送教育研究会連盟
- 44 日本学校視聴覚教育連盟
- 45 全国視聴覚教育連盟
- 46 日本視聴覚教具連合会
- 48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 石野卵勝

紫陽花の園

(埼玉県飯能市阿須)