

Feature

6

特集 教育の近未来2030年に向けて 視聴覚教育の役割とは

- 6 デジタルネイティブ世代の子どもたちへ、ESD (持続可能な開発のための教育)を意識した視聴覚教育を／西端律子
- 8 幼児期の子どもたちに効果的な視聴覚教育とは／堀田博史
- 10 「どのように使うか」の主語が教師から学習者へ／堀田龍也
- 12 教育の近未来 2030年に向けて 先行的実践に学ぶ／村川雅弘
- 14 特集の終わりに／赤堀侃司

2 視て聴いてわたしの提言

オープンコンテンツを使いこなす力を育む／田口真奈

4 7月の随想 山で暮らす／大野敏光

16 レポート 「全国映画資料館録2020」と映画資料アーカイブのこれから／岡田秀則

20 映画のエスプリ 少年の君／渡部 実

第25回視聴覚教育総合全国大会 合同大会 一次案内
第72回放送教育研究会全国大会

26 ニュースクリップ&映像教材

AV情報／研究会情報／コンクール情報／文部科学省選定作品

27 ブックレビュー

教育の心理 三多と一の交響＝／下田 陽

28 教育ジャーナル ポストコロナ期の学びで第十二次提言／飯塚健次

29 ひげのスコープ! きょうようときょういくのままに⑧／篠原文陽児

30 海外教育メディアレポート コロナ禍でのメディア教育

COL (Commonwealth of Learning) によるコロナ禍でのメディア教育 (英連邦王国) / 吉田広毅

研究会報告・関連団体

32 九州でのICT活用実践報告⑩

小学校算数科におけるICT活用／田中佑一

34 下越情報教育研究会「ICTを活用した実践報告」④⑨

GIGAスクール初年度におけるタブレット端末の活用事例
—第2学年生活科を中心とした導入的取組—／水越泰宏

36 名古屋市情報教育研究会 実践事例報告⑩

「自分で解決できるって、最高!」

—タブレットを活用した学び合いを通して—／後藤 宗

38 茨城県教育工学研究会 実践事例報告⑪

コロナ禍におけるオンライン小交流会の実践

—プログラミング教育の発表の場として—／仲田祐也

40 岡山県でのICT活用実践報告④

総合的な学習の時間×プログラミング学習

—「明るい笑顔で夢いっぱい」な町になるために 2019年実践—／中村友祐

42 全国放送教育研究会連盟

44 日本学校視聴覚教育連盟

45 全国視聴覚教育連盟

46 日本視聴覚教具連合会

48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO : 出口寿久

富田ファームのラベンダー
(北海道中富良野町)