

Feature

10

「視聴覚センター・ライブラリー一覧〈令和2年度版〉」を読む

視聴覚センター・ライブラリーの現況と傾向／松田 實

2 視て聴いてわたしの提言

「GIGA スクール構想」で学校が変わる／奈良 涉

4 3月の随想 指揮者と魔法の言葉／平沢 茂

6 学校におけるICT環境整備と活用—自治体・教育委員会の取組—

豊中市における1人1台端末の整備から見えてきた課題

—子どもたちの情報活用能力育成のための効果的な整備に向けて—／北村崇子

16 レポート 第47回「日本賞」コンクールから

新型コロナウイルス、社会の多様性と向き合う教育コンテンツ／渡辺誓司

19 映画のエスプリ レンブラントは誰の手に／渡部 実

20 海外教育メディアレポート メディア・リテラシー

「メディアリテラシー教育の動向(まとめ)」／吉田広毅

22 プログラミング教育 教材・教具紹介

掃除機のようなプログラミングロボの活用／新井麻規子

23 ひげのスコープ! きょうようときょういくのままに⑩／篠原文陽児

26 ニュースグリップ&映像教材

AV情報／学会情報／各地の情報／文部科学省選定作品

29 教育ジャーナル 小学校の教員確保などで文科省がプラン／飯塚健次

研究会報告・関連団体

30 九州でのICT活用実践報告④

学習の基盤となる情報活用能力を育成する1人1台端末の活用／長谷部勇太

32 下越情報教育研究会「ICTを活用した実践報告」④

新学習指導要領に対応した理科におけるプログラミング教育の実践

—第6学年理科「電気と私たちの生活」単元において—／菊池悠河

34 名古屋市情報教育研究会 実践事例報告⑩

先生、見て! こんな手順を考えたよ!

—学習の見通しと、深い学びを得るためのプログラミング的思考の育成—／園木裕貴

36 徳島県小学校教育研究会情報教育部会 研究会報告⑩

第50回 徳島県放送・情報教育研究大会報告／今川仁史

38 岡山県でのICT活用実践報告③

1人1台PCを日常授業で活用できるようにするための取組

—コロナ禍対応とGIGAスクール構想を活かして—／高橋伸明

40 教育ソフト利用研究会⑦

論理的思考力を養う、コンピュータを使用したフローチャートの活用／木村元彦

42 全国放送教育研究会連盟

44 日本学校視聴覚教育連盟

45 全国視聴覚教育連盟

46 日本視聴覚教具連合会

48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 出口寿久

旧士幌線旧線タウシュベツ川橋梁
(北海道士幌町)