

Feature

12

STEAM教育の取組 これまでとこれから

エンジニアリングの視点を大切に

—東京学芸大こども未来研究所の進めるSTEM/STEAM教育— 前編 / 大谷 忠

2 **視て聴いてわたしの提言**

スポーツコーチングにおける情報活用と「見える化」 / 古田仁志

4 **6月の随想** 活動財で経験値アップを / 河村 隆

6 **解説** 教育関係者が知っておきたい個人情報保護 / 岡村久道

11 **新連載 AI時代のICT活用教育の行方** 「アフターコロナ」の情報化ランキング / 中野 淳

16 **これからの時代を生き抜く教育ICT活用をめざして!**

[GIGAスクール構想]を見据えたICT教育の推進

—iPadの整備・活用と「岡崎市プログラミング学習」の実施— / 川本祐二

21 **映画のエスプリ** 君がいる、いた、そんな時。 / 渡部 実

22 **海外教育メディアレポート メディア・リテラシー**

NAMLEとロイター社による取組:

「意図的に流される誤報を見抜く授業ガイド」概要 NAMLE.net (本部米国) / 篠原文陽児

26 **ニュースクリップ&映像教材**

協会情報 / 文部科学省情報 / AV情報 / コンクール情報 / 学会情報 /

各地の情報 / 文部科学省選定作品

29 **教育ジャーナル** 臨時休業中の家庭学習、デジタル教材活用は29% / 飯塚健次

研究会報告・関連団体

30 **東京都小学校視聴覚教育研究会 授業研究実践事例報告**⑥

第5学年 算数科 単元名「正多角形と円周の長さ」

【プログラミング教育A分類(学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの)】 / 西野俊章

32 **北海道「視聴覚・放送教育実践事例報告」**⑤

心を揺さぶり 主体的・対話的で深い学びを創造する放送教育・ICT活用教育

—「豊かな心で感じ、主体的・対話的で深い学びを創る放送教育・ICT活用教育」— / 十河 史

34 **大阪市小学校教育研究会視聴覚部報告**④

対話的で深い学びにつながる動画クリップの活用

—動画クリップを視聴し、課題解決に活用していくための手立て— / 岡下敦哉

36 **徳島県小学校教育研究会情報教育部会 研究会報告**⑩

プログラミングを効果的に取り入れた、「確かな学力」につなげる授業づくり / 豊崎健太

38 **東北地方からの発信! 「ICT機器を活用した実践報告」**③

企業と連携した情報モラル遠隔授業の取組 / 星 一平

41 **第24回視聴覚教育総合全国大会** 合同大会 一次案内

第71回放送教育研究会全国大会

42 **全国放送教育研究会連盟**

44 **日本学校視聴覚教育連盟**

45 **全国視聴覚教育連盟**

46 **日本視聴覚教具連合会**

48 **FROM JAVEA** EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 出口寿久

海に続く白い道
(北海道稚内市)