

Feature

6

鼎談

『映像の力—新学習指導要領をふまえて—』／生田孝至・小柳和喜雄・小平さち子

2 視て聴いてわたしの提言

発達障害生徒を通信制高校の枠組で育てる—明蓬館高等学校の取組—／日野公三

4 7月の随想 仲間との観劇で、心揺さぶる感動体験を／湯川恭子

16 これからの時代を生き抜く教育ICT活用をめざして!

県立高校におけるBYODの取組

—県配備のタブレット端末と生徒の私物スマートフォンを併用した授業—／柴田 功

20 映画のエスプリ ロミー・シュナイダー～その光と影～／渡部 実

26 ニュースクリップ&映像教材

協会情報／AV情報／研究会情報／各地の情報／文部科学省選定作品

27 ブックレビュー 「AI時代に生きる子どもたちの資質・能力 新学習指導要領に対応」／安西弥生

29 イベント 2019(令和元)年度視聴覚教育関係行事予定

30 教育ジャーナル プログラミング教育「先行的に授業」が急増／飯塚健次

31 ひげのスコープ! きょうようときょういくのままに ②⑩／篠原文陽児

32 海外教育メディアレポート メディア・リテラシー

Media Literacy Council (シンガポール) / 吉田広毅

研究会報告・関連団体

34 九州でのICT活用実践報告③⑧

ICTを活用した児童と保護者をつなぐ情報モラル教育／下川恭子

36 下越情報教育研究会「ICTを活用した実践報告」③②

よい行動をする意欲を高め、よりよい人間関係の形成を目指したICTの活用

—特別活動(学級活動)における実践—／淵田 徹

38 名古屋市情報教育研究会 実践事例報告②⑩

挑戦!プログラミング—児童も教師も試行錯誤—／小川拓也

40 茨城県教育工学研究会 実践事例報告②⑩

小学校における「外国語活動」×「プログラミング教育」の実践

—ボード型コンピュータの活用を通して—／大高伸吾

42 全国放送教育研究会連盟

44 日本学校視聴覚教育連盟

45 全国視聴覚教育連盟

46 日本視聴覚教具連合会

48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 早川 弘

コアジサシの雛と親
(東京都葛西臨海公園)