

# 視聴覚教育

3月号 通巻第857

目次  
CONTENTS

## Feature

### 6 eスクール ステップアップ・キャンプ 2018

東日本大会 報告／小柳和喜雄

12 レポート講義・演習 平成30年度文部科学省委託「情報モラル教育推進事業・情報モラル教育指導者セミナー」について／塩田真吾

### 18 「視聴覚センター・ライブラリー一覧〈平成30年度版〉」を読む 視聴覚センター・ライブラリーの現況と傾向／松田 實

2 視て聴いてわたしの提言 教師の役割を再定義しよう／鹿野利春

4 3月の随想 大学が地域情報を映像で発信／柘窪優二

13 ひげのスコープ きょうようときょういくのままに ⑩ 玩具 ゲーム障害 eスポーツ／篠原文陽児

14 これからの時代を生き抜く教育ICT活用をめざして!

教職員の働き方改革実現に向けた取組—未来を担う子どもたちを育てるために—／城取直樹

23 映画のエスプリ こどもしよくどう／渡部 実

26 ニュースクリップ&映像教材

文部科学省情報／AV情報／研究会情報／学会情報／コンクール情報／各地の情報／  
文部科学省選定作品

29 教育ジャーナル 学校での働き方改革で中教審が答申／飯塚健次

30 海外教育メディアレポート プログラミング教育

プログラミング教育の動向(まとめ)／吉田広毅

#### 研究会報告・関連団体

32 九州でのICT活用実践報告③⑥

専門家との交流で深める、Peer to Peer×2のWeb会議を活用した社会科公民的分野の実践／  
上白石 修

34 下越情報教育研究会「ICTを活用した実践報告」⑩

プログラミング的思考を用いて、教科の目標を達成する手だて  
—小学校第5学年算数科「正多角形と円」の実践を通して—／五十嵐正人

36 名古屋市情報教育研究会 実践事例報告⑩

友だちと考えを伝え合うことができる子どもの育成  
—聞くよさ、伝える楽しさを味わう活動を通して—／太田 甚

38 茨城県教育工学研究会 実践事例報告⑩

ICT機器を活用した授業で表現力・集中力アップ  
—教師も児童もアイデアを自由に具現化しよう—／伊藤 崇

40 教育ソフト利用研究会⑩

プログラミング教材を活用しよう—小学1年生から活用できるLOGO言語—／金井 清

42 全国放送教育研究会連盟

44 日本学校視聴覚教育連盟

45 全国視聴覚教育連盟

46 日本視聴覚教具連合会

48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 宇井重一

佐倉ふるさと広場  
(千葉県佐倉市)