

平成16年度 文部科学省助成

ITを活用した生涯学習事業プランニング講座

第3講

ITを活用した生涯学習の事例

- eポートフォリオ (PushCorn) -

第3回「学習機会の提供事例」

前川 道博

東北芸術工科大学専任講師

財団法人 日本視聴覚教育協会 JAVEA

モデルケース

「PushCornワークショップ～楽しく協働学習」

- 2002年度東北芸術工科大学公開講座
環境学習編、自然観察編、地域学習編、旅れば編
子どもから大人まで、スキルレスで「eポートフォリオ学習」



「PushCorn」で
eポートフォリオ学習
(入門体験)



受講後、生涯に渡って
eポートフォリオ学習



<http://www.yamagata-net.jp/ws/>

PushCornワークショップのねらい



- 「PushCorn」で学習を支援
- 子どもから大人(高齢者)まで
- 学んだ人が地域の核となり各地に「学習コミュニティ」を

<http://www.yamagata-net.jp/ws/>

エル・ネット「オープンカレッジ」 インターネット講座 でも紹介

できる! IT活用型生涯学習

~IT活用型生涯学習事業のプランニング講座~

文部科学省生涯学習政策局学習情報政策課

事業名: PushCornワークショップ 楽しく協働学習

機関名: 東北芸術工科大学

取材日: 平成14年11月~12月

教材の使い方

TEXT PICTURE

エル・ネット(教育情報衛星通信ネットワーク)では、地域生涯学習施設のITを活用した生涯学習事業の企画・立案・運営を支援するための実践事例を提供してい

「できる! IT活用型生涯学習」も併せてご覧ください。

<http://www.opencol.gr.jp>

PushCornワークショップの講義内容

「環境学習編」の例

- 第1日
 - 講義(午前)「協働学習」って何、「PushCorn」って何、環境学習のポイント
 - フィールドワーク(午後) 大学周辺の環境を皆で調査
- 第2日
 - 実習(午前)「環境レポート」を作ろう！
 - PushCornの使い方の学習
 - 実習(午後)「皆で情報をやりとりしよう！」
 - PushCornでそれぞれの環境レポートを作成
 - 皆が成果をプレゼンテーション

協働学習の応用例：

PushCornワークショップは、
全国どこでもテーマを変えて
実施できます。

例えば...

協働学習の応用例： かすみがうら*ネット「里山探検」



午前：里山探検を満喫
午後：学習のまとめ



ネット上に皆さんの
ポートフォリオを公開



【02/09】収穫の秋・里山の秋
(15件 / News 15件 / クリップ: 170件) (更新日: 2002/10/07)

No.	題目	クリップ数
01	【02/09】収穫の秋・里山の秋について News!	-
02	【02/09】木田谷から上湯高原へ News!	6件
03	【02/09】文壇小学校 News!	12件
04	【02/09】道場の雑草・タノアシ... News!	12件
05	【02/09】トックリバチとマイノカミ News!	15件
06	【02/09】収穫の果物を採る News!	10件
07	【02/09】収穫された田圃 News!	20件
08	【02/09】じゃぶじゃぶ News!	17件
09	【02/09】かき News!	14件
10	【02/09】阿波舟車と古代表 News!	10件
11	【02/09】田圃で生さるいろいろな虫 News!	11件
12	【02/09】見えない種文字 News!	10件
13	【02/09】しんのとカラス News!	7件
14	【02/09】ミカバネ・トラコーマ News!	16件
15	【02/09】収穫・オーパスの池 News!	11件



「PushCornワークショップ」から 広がった各地域の情報コミュニティ

●



東根インターネットクラブ
ひがしねネット



やまがたネット



かすみがうら*ネット



いくつかの
PCクラブなど

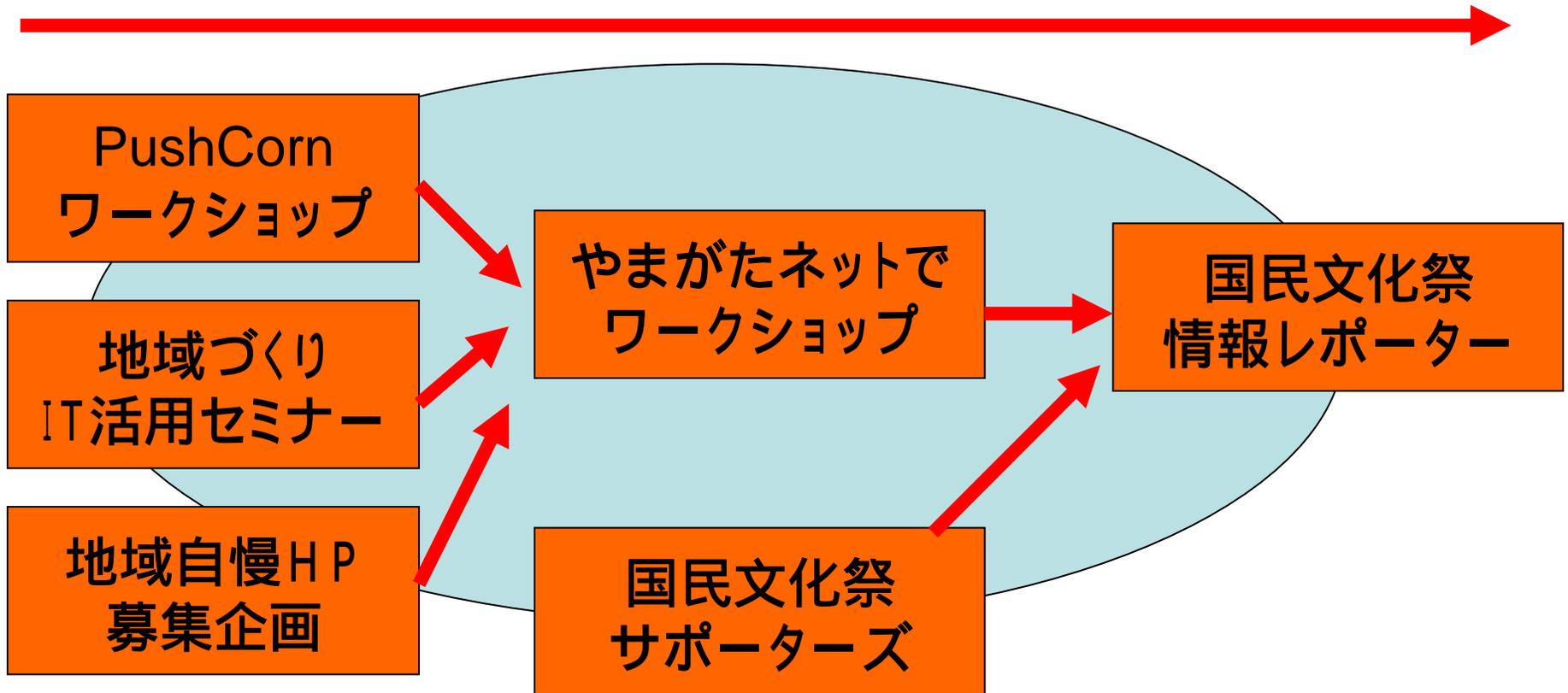
いばらき
L3ネット

「やまがたネット」との連携

2002年度

2003年度

主体性のある人を集め実践で鍛えて未来のリーダーを育成



<http://www.yamagata-net.jp/>

西川町の地域アーカイブ

- 行政と地域の人が教材を提供
 - 2003年度 石碑石仏、民俗資料館(昔の民具)
 - 2004年度 山菜学(郷土料理)
 - ...
- 学校で地域学習の教材として利用
 - 生涯学習の成果が学校の学習教材になる
 - 子どもたちを地域へ誘う

<http://www.town.nishikawa.yamagata.jp/archive/>

IT活用事業タイプとのマッピング

- 行政機関・施設等が作成
 - Aタイプ:案内情報の提供
 - Cタイプ:内容情報の提供(知識・情報提供型)
- 学習者が作成
 - Bタイプ:案内情報の提供
 - Dタイプ:内容情報の提供(知識・情報提供型)
 - Eタイプ:内容情報の提供(交流型)ITサロン
- 近い将来
 - Fタイプ:学習成果の評価情報
(eポートフォリオで評価)

第3講のまとめ

- 第1回 個別学習の事例 (eポートフォリオとその事例)
- 第2回 協働学習の実践事例
- 第3回 学習機会の提供事例、IT活用事業タイプとのマッピング
- 講座プランニングの視点
 - ポイント: 講座のテーマ設定、状況設定
 - 発想の転換: 地域づくりに組込んでいく展開もできる
地域活動、学校との連携、個人学習の支援、etc.

平成16年度 文部科学省助成

ITを活用した生涯学習事業プランニング講座

～次回講座のお知らせ～

第4講

ITの活用と留意すべき著作権

第1回「何故、ITプランニングに著作権なのか」

は、1月17日(月)より配信となります。