

平成16年度 文部科学省助成

ITを活用した生涯学習事業プランニング講座

第3講

ITを活用した生涯学習の事例

- eポートフォリオ (PushCorn) -

第2回「協働学習の実践事例」

前川 道博

東北芸術工科大学専任講師

財団法人 日本視聴覚教育協会 JAVEA

「協働学習」とは？

- 協働的な学びの形態
- ITを接点にして皆が集い学ぶ
- イベントと組み合わせると効果的

エコウォークin手賀(千葉県沼南町)



杉浦正吾さん
(環境カウンセラー)

- 町が生涯学習審議委員を募集
 - 子どもから高齢者まで豊かに暮らせる町づくり
- 環境学習イベントの企画
 - まちづくり研究会、地域の人々、学校が一体で実施

MyTownMap 千葉県沼南町 実行委員会推薦作品

エコ・ウォークin手賀 ～手賀地区環境啓発イベント～

このイベントは
経書富な手賀地区の環境をテーマに取り上げ、ゴミ拾いを通して子どもから大人まで、世代を超えた地域の人々の交流の場づくりとして2001年10月6日に開催されました。

【当日データ】 参加人数=745名

小学校区内訳	手賀西小学校区494名	南小学校区251名
うち	手賀西小学校生約170名	南小学校生約90名
	手賀中学校生約140名	一般の方約545名

ゴミ回収数量 3290kg
回収場所 堀

このサイトは
このホームページは、参加した子どもたちや地域のみならず、環境に関心のあるみなさんのご意見もいただき、これから完成させていく「協働ウェブサイト」です。

みなさんへ
まず、このホームページの中をみてみよう。それぞれのページに「今日の種子まー」という画像があります。この画像に今日の種子や感想、あるいは現在どうなっているか(きれいになって、また汚くなってしまったー)などのコメントをいろいろ考えて、このホームページづくりに関わってませんか。

アンケートの結果はこちら

<http://www.kasumigaura.net/ecowalk/>

「エコウォークin手賀」のポイント

- ゴミ拾いをしながら環境調査
 - 各班それぞれが写真を撮る
 - 全てをネットに載せる
 - 後で参加者がコメントをつける
- PushCornの利点
 - 全てを載せることができる
 - コメントが付加できる
 - 学習のアーカイブになる

みんなから寄せられたコメントは下の画像をクリックすると見られるよ。

みんなが撮った写真

(10件)



環境学習の新しい手法としても評価された

<http://www.kasumigaura.net/ecowalk/>

国文祭やまがた2003情報レポーター



- 情報レポーターのねらい
 - 単発イベントは後に何も残らない
 - 市民が主体となって記録し後世に残す
 - 情報レポーターを継続可能な活動に育てる
- PushCornで皆が情報レポーターに
 - デジカム、ビデオカメラを活用
 - インターネットに毎日レポートを公開

海谷美樹さん
(元国文祭やまがた事務局)

<http://www.yamagata-npo.net/~kokubun/eizou/eizou.html>

国文祭情報レポーターの効果



高橋敬二さん

(国文祭情報レポーター)

- 経過
 - 10数名の市民が情報レポーターに
 - 大半がシニア層
 - 研修で学び、本番で取材を実践
- 効果
 - 「生きがい作り」に効果てきめん
 - 職種・年齢を超えた人の輪ができた
 - 年齢・スキルを問わず発信できた

<http://www.yamagata-npo.net/~kokubun/eizou/eizou.html>

国文祭情報レポーターのポイント



- eポートフォリオ講座に参加した人が中心メンバーに
学習機会の提供が重要
- 皆での研修の場が重要
生涯学習施設がその場になる
- 「やまがたネット」が活動支援
協働型のサーバが不可欠



<http://www.yamagata-npo.net/~kokubun/eizou/eizou.html>

わが町再発見プロジェクト参加者の声



村山典男さん

「長い経験を活かし、
ITベースで発信して社
会貢献したい」



宮田貞夫さん

「PushCornでイベントを動画
配信すると記録になり、臨場
感もあって、とても面白い」



<http://www.mytown-discovery.net/>

ニFM局「FM FLOWER」



田中玲さん
(FM FLOWER会長)

<http://fm-flower.hp.infoseek.co.jp/>

- 住民参加型コミュニティ
(空き店舗が集う場に)
- インターネット放送局Web-Flower(動画配信)
- 皆で企画し作る面白さが学習の原動力
- ネット配信で全国がつながる

(財)日本視聴覚教育協会



FM FLOWERは寺子屋モデル

ビデオ編集などを学んだら、次は教える側に回る。寺子屋式の学び方である。

動画コンテンツが皆のアイデアと参加で続々できている。楽しみながら地域の生きた教材が増えていく。

<http://fm-flower.hp.infoseek.co.jp/>



Web-Flower FM FLOWER Webサイト <http://fm-flower.hp.infoseek.co.jp/>
031114「ネットde子育て・自分育て」No.2

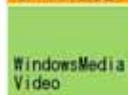
所在地: 宮城県仙台市「ネットde子育て・自分育て」会場 コムパ
(登録日: 2003/11/14 更新日: 2004/12/03)



一斉授業 (1/1/1/1)
記録日: 2003/10/24 FM-Flowerスタジオ

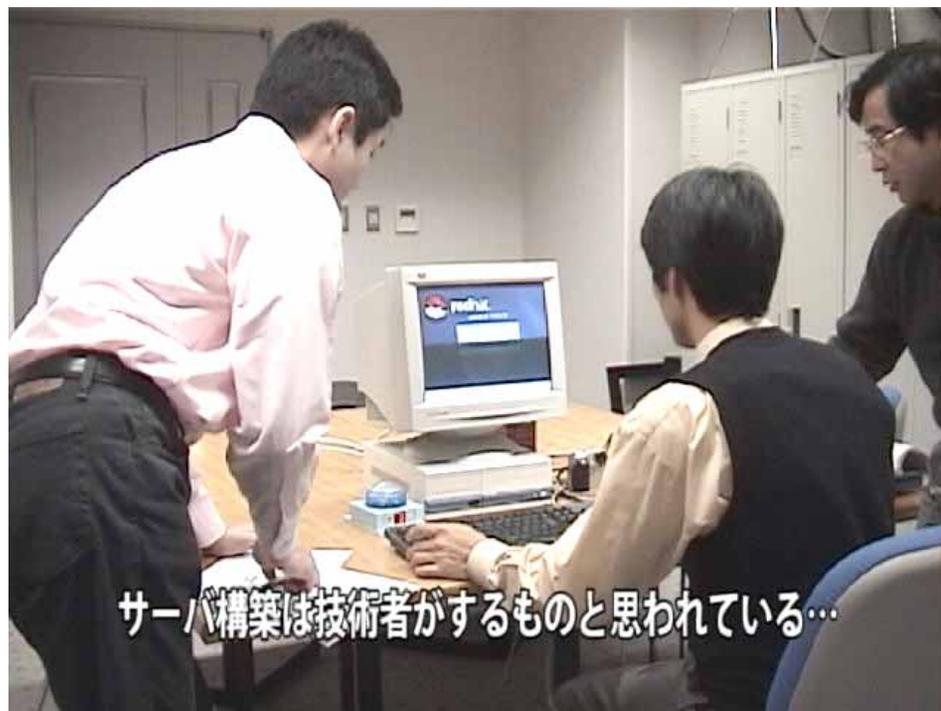
(2件)

01 「ネットde子育て・自分育て」AD編 02 「ネットde子育て・自分育て」0204



青色のファイル部分をクリックし、左画面にてもう一度をクリックすると、動画が見られます。

市民参加型ネット「やまがたネット」



サーバ運用も「協働学習」で
楽しく学べる。

サーバ運用を支えるメンバー
がいたら、苦手な人も一緒に
学べる。

<http://www.yamagata-net.jp/>

協働学習のまとめ

- 紹介事例は地域のコミュニティの活動事例
 - 「PushCorn」適用で活動が生み出された
- 社会教育施設・生涯学習施設が担うと
 - 地域を学ぶ「協働学習」の機会が提供できる
 - 恒常的な学習コミュニティが形成できる

講座の映像・写真は、エル・ネット「オープンカレッジ」講座「eポートフォリオ入門」より引用しております。

平成16年度 文部科学省助成

ITを活用した生涯学習事業プランニング講座

～次回講座のお知らせ～

第3講

ITを活用した生涯学習の事例

- eポートフォリオ (PushCorn) -

第3回「学習機会の提供事例」

は、平成17年1月11日(火)より配信となります。